

第5课《最好的教育》教案 PPT1

教学任务	（一）语言知识 1.重点词语 （1）名词：责任心，气氛，话题， （2）动词：录取，劝，服，剩下，珍惜，尽 （3）形容词：碎，老实 （4）副词：当场，毕竟 （5）连词：无论 （6）代词：人家 （7）量词：粒，滴 2.语法 （1）……，可毕竟…… （2）怎么 V.也 V.不+C （3）V.着 V.着，…… （4）无论/不论……，都…… （二）文化知识 1.认识到家教在一个人成长过程中的重要作用。 2.对比不同的教育方式对个人成长的影响。 （三）技能训练 1.读：能够熟读生词和课文，达到声调、语调基本准确；能读懂课文，领会作者的表达中心；能读懂阅读材料，抓住主要内容和关键信息。 2.说：在理解课文的基础上，准确回答相关问题；根据情景提示，完成“应聘幼儿园外语老师”的表达练习；能将本国教育子女方面的名言用汉语清楚地告诉大家。 3.写：能正确完成本课的书写练习，能以“爱的小事”为题，完成一篇作文，讲述父母对自己教育的感人故事；能试着做一份漂亮的中文简历。 4.听：能准确听辨课堂学习中出现的语句或问题；能听懂他人发言的主要内容和观点。
时间安排	1.本课共需3次课、6课时完成。 2.课时分配： 第一次：复习前一课，导入新课，词语学习（1—21），语言点学习（1、2），课文学习（第1—6自然段），所学小结，布置作业。 第二次：复习上次课所学，词语学习（22—46），语言点学习（3、4）课文学习（第7—13自然段），所学小结，布置作业。 第三次：检查作业，朗读、回顾全文，做课文理解相关练习，课堂练习，所学小结，布置作业及拓展学习。



教学实施

第一次课（90 分钟）PPT2

（一）复习前一课（10 分钟）PPT3

1.听写

- （1）他的那身打扮给我们留下了深刻的印象。
- （2）他进了门还没说话，脸就红了。
- （3）他非把橘子留下来不可。
- （4）衣衫整洁，这是对我们职业的尊重。
- （5）他是唯一没有接到客户投诉的快递员。

（二）题解及导入新课（5 分钟）PPT4

“最初的老师，是我们的——父母；最重要的教育，是我们的——家教”，大家对这句话是如何理解的？

板书：第 5 课：最好的教育

（三）词语学习（20 分钟）PPT5

1.认读词语：1—21

2.分类讲解：

（1）名词：通知书，沿海，仓库，篷布，露天，责任心 PPT6—PPT7

通知书：（图片，实物），仓库、篷布，露天（~演唱会/酒吧/咖啡厅/广场/游泳池）：（图片）

沿海：~城市（中国地图）

责任心：（结合“综合练习”第一题）

（2）动词（短语）：录取，缝补，丢弃，捡，劝，掀，盖，淋，加薪

PPT8—PPT9

录取：A 被.....~了一录用（公司招聘）

缝补：缝（用针线联缀），补（把残破的东西加上材料修理完整）

丢弃：丢（失去，遗落），弃（舍去，扔掉）

捡、掀：（动作演示）

盖：（动作演示）

——+儿：——> N.（画——画儿，尖——尖儿，堆——一堆儿）

淋：~雨，~浴，~湿（了）

加薪：增加，薪水（工资）——年薪，月薪

（3）形容词：碎，老实 PPT10

碎：.....（打/摔/切）~了，心~了

老实：这个人很~，他是一个~人

（4）副词：毕竟，当场 PPT11

毕竟：（见语言点）

当场：~录取，~解答，~出成绩

（5）代词：自个儿，人家 PPT12

自个儿：自己

人家： 别人：~能学会，为什么你学不会？



他/她，他们/她们：我想去那家公司，可~不要我。
我：~要好好打扮打扮，你就等一会儿吧。

（四）语言点（20 分钟）PPT13—PPT14

综合注释：

1.，可毕竟.....

2. 怎么 V.也 V.不+C

引导学生理解语言点，并共同完成“试一试”。

（五）课文学习（25 分钟）PPT15

第 1，2 自然段；第 3—6 自然段

内容理解

（1）第一遍朗读：听录音。

（2）第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。如：

眼睛都不够用了

瞧不起

（3）第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。

（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。）

（六）本课学习小结（5 分钟）PPT16

（七）布置作业（5 分钟）PPT17

1. 预习生词 22—46

预习课文第 7—13 自然段

预习“综合注释”3，4

2. 思考“综合练习”第一题

第二次课（90 分钟）PPT18

（一）复习已学知识，并检查预习情况（10 分钟）

1. 复习已学知识。PPT19

师生共同完成“综合练习”第五题，并简单复述课文内容。

2. 检查预习情况，进入词语学习。

学生已将词语（22—46）归好类，并找出学习有困难的词语及短语。

（二）词语学习（25 分钟）PPT20

1. 学生依次认读词语，老师注意纠正发音。

2. 词语讲解

根据学生预习情况，进行说明：

（1）名词（短语）：手下，高等教育，外商，特色，助手，合同，气氛，



	话题，学历 PPT21—PPT23 手下：—头儿，上级，下级—> ≠ 助手 高等教育：幼儿教育—初等教育—中等教育—高等教育 外商：外资，外贸 特色：独特的色彩、风格——特点（独特的地方）特点> 特色 旗袍是有中国特色的服装，它的特点是……（学生总结） 四川菜的特点是辣，宫保鸡丁是四川特色菜。 豆汁是北京的特色小吃，它的特点是灰绿色，酸臭 合同：签~ 气氛：adj.的+~；~很/非常 adj.：欢乐、愉快、紧张、悲伤…… 话题：谈话的中心。 这个/那个~，换一个~ 世界杯的时候，足球是大家的~ 孩子是妈妈们永远的~ 学历：学习经历。 本科， 硕士研究生，博士研究生 学位：学士称号。学士~， 硕士~， 博士~ (2) 动词：服，发展，合作，剩下，生怕，握，签，回请，签约，用餐，珍惜，尽，端 PPT24—PPT26 服：A（不）~B—服气（多用于否定）：不~ 发展：~教育、体育、经济…… 公司~得怎么样？ 合作：A 和 B~（发展……） 剩下：~（了）……（5 个饺子），~的……（饺子都被弟弟吃了） —剩男、剩女 生怕：很担心。 她悄悄走进了房间，~吵醒了宝宝。 他 3 个月以前就订票了，~回国时买不到票。 握、端：（动作演示） 签：~名、~字、~合同（—签约），签收（第 4 课） 回请：—请客 用餐：—吃饭 珍惜：~人/事/物：~她/时间/友谊/机会 尽：~心~力，~责任，—尽早，尽快 (3) 量词：粒，滴（结合“综合练习”第二题）PPT27 (4) 连词：无论（见“语言点”） （三）语言点（20 分钟） 综合注释：PPT28—PPT30 3.V.着 V.着，…… 其中“试一试”（4），后半句可改为“好像新年的钟声已经敲响了”。 4.无论/不论……，都……
--	---



前半句中 5 种情况（见例句）：疑问代词，列举，正反意义的词，A 还是 B 形式，肯定否定并列
引导学生理解语言点，共同完成“试一试”。

（四）课文学习（25 分钟）PPT31

第 7，8 自然段；第 9，10 自然段；第 11—13 自然段

内容理解

（1）第一遍朗读：听录音。

（2）第二遍朗读：请学生每人一句朗读课文，遇到难解的词语和语言点随时讲解。

（3）第三遍朗读：根据课文右侧的提问，引导学生边读课文，边回答问题。（随机选择学生，并根据问题的答案，选择朗读停顿的地方和次数。）

（五）本课学习小结（5 分钟）PPT32

（七）布置作业（5 分钟）PPT33

1.准备“综合练习”第十题

2.完成“综合练习”第六、七题

第三次课（90 分钟）PPT34

（一）检查作业完成情况（15 分钟）

请部分学生完成“综合练习”第十题的相关表达。PPT35

（二）朗读、回顾全文，做课文理解相关练习（25 分钟）PPT36

1.听全文录音，最后扫除学习疑问。

2.讨论完成“综合练习”第八题。

（三）课堂练习（35 分钟）PPT37—PPT38

师生共同完成“综合练习”第三、四、九题。

（四）本课学习小结（10 分钟）PPT39

（五）布置作业及拓展学习（5 分钟）PPT40

1.按照“综合练习”第十一题的要求，完成一篇作文

2.预习第 6 课“电梯里的 1 分 27 秒”生词（1）—（25），综合注释（1）—（3），第 1—7 自然段

3.完成“拓展学习”第（1）

4.准备“拓展学习”第（2），下节课和同学交流

5.阅读 P63“语言点小结（一）”



备课心得	1. “综合注释”部分，教师可根据学生实际情况，适当增加例句及解释说明。 2. “本课学习小结”教师可据学生情况酌情处理。 3. “综合练习”部分某些习题答案，教师可酌情口头订正，或以书面作业形式进行修改。 4. “教学实施”内容和步骤，教师可根据学生实际酌情选择。 5. “复习已学知识”部分，教师可根据教学情况灵活调整。